

# **Leereenheid 2**

## **Creëren van een optimale (woon-en leef-)omgeving voor de zorgvrager (VIG)**

**Kwalificatie: Verzorgende-IG, niveau 3  
(KD Verzorgende-IG)**

**Overzicht van de leereenheden voor de kwalificatie Verzorgende-IG, niveau 3  
(kwalificatiedossier Verzorgende-IG)**

Gebaseerd op het profiel Verzorgende-IG, Crebocode 25656, versie 2020 in het kwalificatiedossier Verzorgende-IG, Crebocode 23268.  
Onderstaande informatie behoort er onlosmakelijk bij en is integraal verweven met alle leereenheden van de kwalificatie.

Leereenheden behorend bij de kwalificatie Verzorgende-IG (VIG)		Werkprocessen kwalificatiedossier
1.	Plannen en voorbereiden van ondersteunende begeleiding en zorg	B1-K1-W1: Onderkent de gezondheidstoestand op somatisch en psychosociaal gebied (Gezondheidsbevorderaar) B1-K1-W3: Draagt mede zorg voor het individuele plan van de zorgvrager (Zorgverlener). B1-K2-W1: Zorgt voor professionele ontwikkeling (Reflectieve EBP professional).
2.	Creëren van een optimale (woon-en leef-)omgeving voor de zorgvrager	B1-K1-W2: Adviseert en instrueert over preventie (Gezondheidsbevorderaar). B1-K1-W6: Communiqueert met de zorgvrager en het sociale netwerk (Communicator). B1-K1-W8: Reageert op onvoorziene en crisissituaties (Organisator). B1-K2-W1: Zorgt voor professionele ontwikkeling (Reflectieve EBP professional). B1-K2-W2: Werkt samen met andere beroepsgroepen in de zorg (Samenwerkingspartner).
3.	Individuele zorg verlenen (wonen, leven en welzijn)	B1-K1-W4: Voert zorg-/begeleidingstaken uit (Zorgverlener). B1-K1-W7: Stemt zorgverlening af met alle betrokkenen (Organisator). B1-K2-W1: Zorgt voor professionele ontwikkeling (Reflectieve EBP professional). B1-K2-W3: Draagt bij aan goede kwaliteit en zorg (Professional en kwaliteitsbevorderaar).
4.	Verpleegtechnisch handelen (incl medicatie en veiligheid)	B1-K1-W5: Voert verpleegtechnische handelingen uit (Zorgverlener). B1-K2-W1: Zorgt voor professionele ontwikkeling (Reflectieve EBP professional).

### **Typering van het beroep**

Binnen de sector zorg en welzijn is de kijk op ziekte en gezondheid veranderd. Dit vraagt van de verzorgende-IG in de sector een omslag van zorgen voor naar zorgen dat. Mensen worden ouder en blijven langer in de eigen leefomgeving. Het functioneren van de mens, welbevinden en eigen regie staan centraal. De verzorgende-IG kan werkzaam zijn binnen alle branches van de verpleging en verzorging: Verpleeghuizen en Thuiszorg (VT), Gehandicaptenzorg (GHZ), Geestelijke Gezondheidszorg (GGZ) en Kraamzorg (KZ). Zij is werkzaam binnen wisselende settings. Ze werkt nauw samen met multidisciplinaire en/of interdisciplinaire teams. De doelgroep waaraan de verzorgende-IG zorg verleent, is zeer divers. Daarbij kan sprake zijn van multiproblematiek. De situatie en zorg-/ondersteuningsbehoefte kunnen snel veranderen. De verzorgende-IG zorgt voor de benodigde zorg en ondersteuning in situaties waarin de zorgvrager professionele zorg nodig heeft en/of geen eigen regie meer kan voeren. De zorg en ondersteuning is gericht op de wensen van de zorgvrager waarbij preventie, herstel, behoud en het bevorderen van het functioneren centraal staat. Zij kijkt bij de zorgvraag ook nadrukkelijk naar de leefomgeving van de zorgvrager en betreft deze bij de behoefte aan zorg en ondersteuning van de zorgvrager. De verzorgende-IG maakt gebruik van technologie om de zorg en ondersteuning te verbeteren.

De verzorgende-IG vervult binnen haar werkzaamheden verschillende rollen, gebaseerd op de systematiek van de CanMEDS (Canadian Medical Education Directions for Specialists). De CanMEDS-systematiek wordt gebruikt om verschillende rollen van zorgprofessionals te beschrijven. Het bestaat uit één centrale rol (de zorgverlener) en zes rollen die daarmee samenhangen:

- **Zorgverlener:** de verzorgende-IG is gericht op ondersteunen van de zelfredzaamheid van de zorgvrager. Het gaat om een methodisch en cyclisch proces. Zij observeert, stelt mede een plan op, voert zorg en ondersteuning en verpleegtechnische handelingen uit en stelt indien nodig bij.
- **Gezondheidsbevorderaar:** de verzorgende-IG draagt bij aan het bevorderen van de gezondheid en het welbevinden van mensen door het ondersteunen van hun zelfmanagement. Ze denkt vanuit gedrag en gezondheid i.p.v. zorg en ziekte.
- **Communicator:** de verzorgende-IG communiceert 'op maat', met inlevingsvermogen en op een open en respectvolle manier met de zorgvrager en het sociale netwerk. Ze is zich bewust van de impact van haar verbale en non-verbale communicatie. De communicatie met zorgvragers die zich verbaal of non-verbaal niet goed kunnen uiten is complex en vraagt bijzondere aandacht. Technologische middelen maken het mogelijk om ook op afstand te communiceren met zorgvragers.
- **Organisator:** de verzorgende-IG werkt in verschillende sectoren van de zorg. Zij is ondernemend en initiatiefrijk. Zij stemt de zorgverlening af met de zorgvrager en betrokkenen en coördineert primaire processen.
- **Samenwerkingspartner:** de verzorgende-IG werkt vanuit haar deskundigheid en op basis van gelijkwaardigheid samen met de zorgvrager, sociale netwerk, eigen en andere disciplines. Zij deelt kennis en informatie en is gericht op samenwerking in de keten. Dit vraagt om continue afstemming.
- **Reflectieve EBP professional:** de verzorgende-IG werkt aan de ontwikkeling van haar eigen deskundigheid en die van collega's. EBP staat voor Evidence-Based Practice.
- **Professional en kwaliteitsbevorderaar:** de verzorgende-IG biedt zorg passend binnen wet- en regelgeving. Ze zet haar kennis van het vakgebied in bij verbetertrajecten. Zij let op de kwaliteit van haar werkzaamheden.

### **Beroepshouding**

De verzorgende-IG werkt in zorg en welzijn met een verscheidenheid aan zorgvragers en situaties. Zij stelt de zorgvrager en diens vraag centraal en is in staat vanuit de regie van de zorgvrager te handelen. Zij zoekt de balans tussen de regie bij de zorgvrager en het verlenen van verantwoorde zorg en ondersteuning op basis van methodisch werken. Zij is empathisch, kan zich inleven in de zorgvrager en heeft een open houding. Bij het bieden van de juiste zorg en ondersteuning en het afstemmen op de zorgvrager heeft zij te maken met ethische dilemma's. De verzorgende-IG is flexibel en in staat in te spelen op veranderende situaties en zorgvragen. Zij kan omgaan met en bemiddelen in tegengestelde belangen en met het sociale netwerk van de zorgvrager. In haar beroepsuitoefening kan zij omgaan met een diversiteit aan gedrag. Zij staat open voor nieuwe ontwikkelingen rondom zorg, welzijn en de daarbij behorende technische en ICT-ontwikkelingen. Zij durft technologie in te zetten die de zorgvrager ondersteunt. De verzorgende-IG heeft de behoefte zich te blijven ontwikkelen. Ze werkt efficiënt, methodisch, veilig, kostenbewust, milieubewust, hygiënisch en ergonomisch verantwoord. Ze heeft een professionele beroepshouding die is gebaseerd op de beroepscode en is afgestemd op de visie en richtlijnen van de instelling waar zij werkt. Zij respecteert en bewaakt de privacy van de zorgvrager en het sociale netwerk en gaat hier op een verantwoorde wijze mee om.

### **Complexiteit**

De verzorgende-IG beschikt over beroepsspecifieke vaardigheden en kennis en kan methodisch handelen om vraaggericht passende zorg en ondersteuning te bieden. De verzorgende-IG moet kennis en vaardigheden eigen kunnen maken en inzetten in de branches. De verzorgende-IG werkt regelmatig alleen of in teamverband in laag en gemiddeld complexe en veelal voorspelbare omstandigheden. Zij krijgt ook te maken met levensbedreigende situaties, spanningen, tegengestelde belangen en veranderingen in de zorgsituatie. In het geval van veranderingen in de situatie van de zorgvrager, handelt ze volgens procedures en maakt ze een inschatting van de mogelijke gevolgen en risico's van deze verandering. Indien nodig schakelt ze een collega en/of leidinggevende in. De verzorgende-IG werkt in een omgeving waarin voortdurend nieuwe kennis ontstaat die omgezet wordt in behandelings- en benaderingswijzen. Ze beschikt over kennis en vaardigheden die nodig zijn voor het waarborgen van de kwaliteit van de zorgverlening en het analyseren en op een creatieve en verantwoorde wijze oplossen van problemen. Zij zorgt er, zelfstandig en in opdracht, voor dat zij zich ontwikkelt op het gebied van kennis en vaardigheden binnen de zorg.

Binnen de uitvoering van haar werkzaamheden krijgt de verzorgende-IG te maken met wisselende rollen waaraan zij moet voldoen en waartussen voortdurend gewicht moet worden. Het gaat om de volgende rollen: Gezondheidsbevorderaar, Zorgverlener, Communicator, Organisator, Reflectieve EBP professional, Samenwerkingspartner en Professional en kwaliteitsbevorderaar.

### **Wet en regelgeving**

Wet BIG (laatste wijziging in Stb. 2018, 260, inwerking getreden per 1 april 2019). Het beroep Verzorgende-IG is gereguleerd conform artikel 34 van de Wet BIG. In de algemene maatregel van bestuur (Stb. 1999, 463) zijn de opleidingseisen en het deskundigheidsgebied beschreven. Wie een diploma heeft dat aan de eisen voldoet, heeft recht op het voeren van de beschermde opleidingstitel Verzorgende-IG.

## 2 Creëren van een optimale (woon-en leef-)omgeving voor de zorgvrager (Verzorgende-IG)

Titel van de kwalificatie	Verzorgende-IG
Titel van de ECVET eenheid	Creëren van een optimale (woon-en leef-)omgeving voor de zorgvrager
Gerelateerd aan NLOF/EQF niveau	3

Activiteit	Kennis	Cognitieve en praktische vaardigheden	Competenties (in termen van zelfstandigheid/verantwoordelijkheid)
<p>2.1 Geven van voorlichting m.b.t. gezondheid en preventie (gerelateerd aan B1-K1-W2).</p> <p>2.2 Samenwerken en contact onderhouden met zorgvrager en netwerk van de zorgvrager gerelateerd aan B1-K1-W6).</p> <p>2.3 Samenwerken in multidisciplinaire teams (medisch en niet-medisch personeel) en verbinden van zorgvrager, naastbetrokkenen en andere zorgverleners in hun samenwerking (gerelateerd aan B1-K2-W2).</p> <p>2.4 Signaleren van, actie ondernemen bij en rapporteren</p>	<p><u>Feiten, abstracte begrippen, ideeën</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• heeft kennis van algemene begrippen en theorieën van gedragswetenschappen relevant voor de beroepsuitoefening;</li> <li>• heeft kennis van gezondheidsrisico's behorend bij de doelgroep;</li> <li>• heeft kennis van protocollen, professionele richtlijnen, beroepscode en standaarden;</li> <li>• heeft kennis van preventie van grensoverschrijdend gedrag;</li> <li>• heeft kennis van ketenzorg;</li> <li>• heeft kennis van taken en rollen van andere disciplines</li> </ul>	<p><u>Toepassen van kennis</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kan omgaan met beroepsethische vraagstukken;</li> <li>• kan actuele benaderingswijzen in de omgang met relevante doelgroepen toepassen;</li> <li>• kan de (organisatiespecifieke) visie op zorg toepassen in haar dagelijkse werkzaamheden;</li> <li>• kan handelen volgens de normen voor verantwoorde zorg;</li> <li>• kan sociale kaart maken en maatschappelijke steunsystemen in kaart brengen;</li> <li>• kan methodisch en systematisch handelen;</li> <li>• kan zorg op afstand bieden;</li> <li>• kan meldcodes gebruiken;</li> <li>• kan redeneerhulpen toepassen;</li> </ul>	<p>De verzorgende-IG voert haar werkzaamheden zelfstandig uit in afstemming met de zorgvrager en andere betrokkenen bij zorgverlening en onder verantwoordelijkheid van haar direct leidinggevende. Zij lost zelfstandig gemiddeld complexe knelpunten op en bespreekt knelpunten tijdig met het (multidisciplinair/interdisciplinair) team of haar leidinggevende. Wanneer nodig consulteert zij deskundigen. Zij is verantwoordelijk voor haar eigen werk.</p> <p>De verzorgende-IG werkt zelfstandig aan het bevorderen van de eigen deskundigheid. Zij</p>

Activiteit	Kennis	Cognitieve en praktische vaardigheden	Competenties (in termen van zelfstandigheid/ verantwoordelijkheid)
<p>over onvoorziene en crisissituaties (gerelateerd aan B1-K1-W8).</p> <p>2.5 Werken aan het persoonlijk ontwikkelingsplan (gerelateerd aan B1-K2-W1).</p>	<p>in de branche en weet wanneer op wie een beroep gedaan kan worden;</p> <p><u>Materialen en middelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul> <p><u>Theorieën, methoden, processen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>heeft kennis van het opbouwen, onderhouden en herstellen van een sociaal netwerk;</li> <li>heeft branchespecifieke kennis volgens de aanvullende informatie in de verantwoordingsinformatie;</li> <li>heeft kennis van branchespecifieke methodieken.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kan kennis van vigerende wet- en regelgeving toepassen;</li> <li>kan bijdragen aan patiëntveiligheid;</li> <li>kan handelen volgens het branchespecifieke kwaliteitskaders, richtlijnen en protocollen;</li> <li>kan kennis van groepsdynamica toepassen.</li> </ul> <p><u>Probleemoplossende vaardigheden</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kan kennis van vroegsignalering toepassen;</li> <li>kan hulp verlenen bij veelvoorkomende huishoudelijke ongevallen;</li> <li>kan brandveiligheid en brandpreventie toepassen.</li> </ul> <p><u>Leer- en ontwikkelvaardigheden</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kan reflectievaardigheden toepassen;</li> <li>kan feedbackvaardigheden toepassen.</li> </ul> <p><u>Informatievaardigheden</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kan gedragspatronen, ziektebeelden en functiestoornissen herkennen</li> <li>kan emotionele problemen herkennen;</li> </ul>	<p>draagt bij aan de deskundigheidsbevordering van collega's. Zij werkt mee aan het bevorderen en bewaken van de kwaliteitszorg. Zij is verantwoordelijk voor de eigen deskundigheid, de kwaliteit van haar werk en haar eigen loopbaan. Ze is medeverantwoordelijk voor de professionalisering van de beroepsuitoefening binnen haar organisatie.</p>

Activiteit	Kennis	Cognitieve en praktische vaardigheden	Competenties (in termen van zelfstandigheid/ verantwoordelijkheid)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• kan signalen herkennen van sociale problematiek;</li> <li>• kan observatiemethoden en – technieken toepassen om informatie te achterhalen.</li> </ul> <p><u>Communicatievaardigheden</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kan gesprekstechnieken en begeleidingsmethodieken toepassen;</li> <li>• kan onderhandelmethodieken en supportmethodieken toepassen.</li> </ul>	

2.1 Activiteit	Leerresultaat
Geven van voorlichting m.b.t. gezondheid en preventie	De zorgvrager heeft voorlichting en/of instructies ontvangen.
Deelactiviteiten	Gedragsindicatoren
<p>De verzorgende-IG geeft vraaggericht advies ten behoeve van het versterken van de eigen kracht en het behouden of vergroten van de zelfredzaamheid van de zorgvrager(s). Zij geeft onder andere voorlichting en advies over een gezonde leefstijl, veiligheid en hygiëne en het gebruik van (technologische) hulpmiddelen. Zij geeft zo nodig instructies aan de zorgvrager(s) en eventueel het sociale netwerk voor het uitvoeren van een handeling of het gebruik van een hulpmiddel. Indien nodig schakelt ze de hulp in van collega's.</p> <p><i>(Presenteren, Materialen en middelen inzetten, Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten)</i></p>	<p>De Verzorgende-IG:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• luistert aandachtig naar de zorgvrager en het sociale netwerk en stemt het advies af op de situatie;</li> <li>• kiest de juiste materialen en middelen afgestemd op de doelgroep;</li> <li>• legt onderwerpen duidelijk en correct uit op het kennis- en taalniveau van de zorgvrager en het sociale netwerk;</li> <li>• stemt proactief af of voorlichting en/of advies en/of instructie aansluiten bij de beleving, behoefte en mogelijkheden;</li> <li>• legt op een begrijpelijke manier uit hoe (technologische) hulpmiddelen ingezet kunnen worden;</li> <li>• checkt regelmatig of informatie goed is overgekomen.</li> </ul>

2.2 Activiteit	Leerresultaat
Samenwerken en contact onderhouden met zorgvrager en netwerk van de zorgvrager.	De communicatie met de zorgvragers is op passende manier verlopen.
Deelactiviteiten	Gedragsindicatoren
<p>De verzorgende-IG communiceert met de zorgvrager en het sociale netwerk. Zij zet diverse communicatiemethoden en –technieken in en stemt haar communicatiebenadering op de zorgvragers af. Zij ondersteunt het sociale netwerk bij de communicatie met de zorgvrager. De verzorgende-IG beantwoordt vragen en verwijst door wanneer dat nodig is. De verzorgende-IG verifieert de uitkomsten van de communicatie met de zorgvrager en het sociale netwerk. Zij schenkt indien nodig specifiek aandacht aan een zorgvrager die zich verbaal of non-verbaal niet goed kan uiten.</p>	<p>De verzorgende-IG:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• luistert actief en toont begrip voor de houding van de ander;</li> <li>• zet communicatiemethoden en –technieken effectief in;</li> <li>• stemt haar communicatie en gedrag effectief af op de zorgvrager en het sociale netwerk;</li> <li>• reageert adequaat op (non-)verbale signalen van de zorgvrager;</li> <li>• adviseert het sociale netwerk op een respectvolle en duidelijke manier over de omgang met de zorgvrager.</li> </ul>

2.2 Activiteit	Leerresultaat
<i>(Begeleiden, Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten)</i>	
2.3 Activiteit	Leerresultaat
Samenwerken in multidisciplinaire teams (medisch en niet-medisch personeel) en verbinden van zorgvrager, naastbetrokkenen en andere zorgverleners in hun samenwerking	Er is professioneel samengewerkt met formeel en informeel betrokkenen.
Deelactiviteiten	Gedragsindicatoren
De verzorgende-IG werkt samen met andere professionals, informele zorgverleners en andere naastbetrokkenen binnen en buiten de organisatie. Zij werkt interdisciplinair en verbindend samen met formeel en informeel betrokkenen in (multidisciplinaire/interdisciplinaire) teams. Zij schakelt indien noodzakelijk zorgverleners van andere disciplines in. Zij stemt werkzaamheden en de inzet van hulpmiddelen met hen af en geeft hen de benodigde informatie voor de afstemming van de zorgverlening.	De verzorgende-IG: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zorgt eruit zichzelf voor dat betrokken disciplines over de juiste informatie beschikken;</li> <li>• raadpleegt tijdig betrokken disciplines;</li> <li>• maakt adequaat de vertaalslag van het advies van de experts naar het dagelijks leven, de wensen en behoeften van de zorgvragers;</li> <li>• voert tijdig overleg met betrokkenen over de afstemming van de werkzaamheden en de inzet en het gebruik van hulpmiddelen.</li> </ul>
<i>(Samenwerken en overleggen, Vakdeskundigheid toepassen)</i>	
2.4 Activiteit	Leerresultaat
Signaleren van, actie ondernemen bij en rapporteren over onvoorziene en crisissituaties	De crisissituaties zijn waar mogelijk voorkomen. Tijdens een crisissituatie is er op professionele wijze gehandeld.
Deelactiviteiten	Gedragsindicatoren
De verzorgende-IG creëert een stimulerende en prettige leef- en verblijfsomgeving, maar signaleert en onderneemt actie bij onvoorziene en crisissituaties die het gevolg zijn van gedragsproblemen, problemen van somatische aard, grensoverschrijdend gedrag of veroorzaakt worden door calamiteiten of door ziekte. Zij roept de hulp in van collega's en of	De Verzorgende-IG: <ul style="list-style-type: none"> <li>• let goed op de (non-)verbale signalen van de zorgvrager(s);</li> <li>• signaleert tijdig of er sprake is van gevaar voor de zorgvrager, de groep, collega's en/of zichzelf;</li> </ul>

2.4 Activiteit	Leerresultaat
<p>deskundige(n) van andere disciplines. Tijdens een crisissituatie blijft zij in contact met de zorgvrager.</p> <p><i>(Begeleiden, Aandacht en begrip tonen, Samenwerken en overleggen, Instructies en procedures opvolgen, Met druk en tegenslag omgaan)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• handelt snel en adequaat volgens de voorgeschreven procedures, wettelijke richtlijnen en afspraken van de organisatie;</li> <li>• hanteert consequent professionele grenzen en haar eigen grenzen en gevoelens tijdens en na een crisissituatie;</li> </ul>
<p>Zij voert preventieve acties uit die gericht zijn op het voorkomen van een crisissituatie en verdere escalatie. Zij schat het gevaar voor de zorgvrager, zichzelf en anderen in en grijpt indien nodig in volgens afspraken in het plan en de richtlijnen van de organisatie. Hierbij houdt zij de veiligheid van de zorgvrager, betrokkenen en zichzelf in de gaten.</p> <p><i>(Begeleiden, Aandacht en begrip tonen, Samenwerken en overleggen, Instructies en procedures opvolgen, Met druk en tegenslag omgaan)</i></p>	<p>De Verzorgende-IG:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• signaleert tijdig of er sprake is van gevaar voor de zorgvrager, de groep, collega's en/of zichzelf;</li> <li>• handelt snel en adequaat volgens de voorgeschreven procedures, wettelijke richtlijnen en afspraken van de organisatie;</li> <li>• hanteert consequent professionele grenzen en haar eigen grenzen en gevoelens tijdens en na een crisissituatie;</li> </ul>
<p>Zij evalueert de crisissituatie met de zorgvrager, collega's en betrokkenen en maakt zo nodig afspraken om herhaling te voorkomen.</p> <p><i>(Aandacht en begrip tonen, Samenwerken en overleggen, Instructies en procedures opvolgen)</i></p>	<p>De Verzorgende-IG:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hanteert consequent professionele grenzen en haar eigen grenzen en gevoelens tijdens en na een crisissituatie;</li> <li>• bespreekt achteraf op een constructieve manier met de zorgvrager, collega's en andere betrokkenen de crisissituatie.</li> </ul>

2.5 Activiteit	Leerresultaat
Werken aan het persoonlijk ontwikkelplan.	De verzorgende-IG ontwikkelt zich professioneel. Collega's, studenten en vrijwilligers zijn ondersteund in hun professionele ontwikkeling.
Deelactiviteiten	Gedragsindicatoren
<p>De verzorgende-IG werkt aan haar eigen professionele ontwikkeling en weerbaarheid. Zij houdt maatschappelijke, technologische en vakinhoudelijke ontwikkelingen in de sector bij en houdt zich op de hoogte van actuele wet- en regelgeving m.b.t. de beroepsuitoefening en de actuele visie op zorg en welzijn. Zij bespreekt deze ontwikkelingen met collega's en begeleiders om hier een visie op te vormen. Ze draagt bij aan de inzet van technologische hulpmiddelen binnen de organisatie.</p> <p><i>(Leren, Gedrevenheid en ambitie tonen)</i></p>	<p>De verzorgende-IG:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• houdt proactief vakinhoudelijke ontwikkelingen en veranderende wet- en regelgeving in de sector bij;</li> <li>• draagt eigen kennis en expertise begrijpelijk over.</li> </ul>
<p>De verzorgende-IG reflecteert op het eigen handelen en functioneren en vraagt om feedback en geeft feedback aan anderen. Zij formuleert voor zichzelf verbeteracties voor haar werkzaamheden. Zij discussieert met collega's en anderen over beroepstaken en werkzaamheden. Zo ontwikkelt zij zichzelf en helpt ze anderen.</p> <p><i>(Leren, Gedrevenheid en ambitie tonen)</i></p>	<p>De verzorgende-IG:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gebruikt feedback doelbewust om zich verder te ontwikkelen;</li> <li>• formuleert meetbare, uitdagende en haalbare verbeterpunten voor haar werkzaamheden en toont verantwoordelijkheid in het halen hiervan.</li> </ul>