

Toekomst gericht opleiden met derde leerweg

INLEIDING

We staan met elkaar voor een enorme uitdaging! Momenteel is er een chronisch tekort aan mensen die werkzaam zijn in de zorg. Nu werken 1 op 7 werkende mensen in de zorg en in 2040 moeten dit 1 op 4 werkende zijn om alle zorg te kunnen leveren die nodig is.

Santé Partners heeft zichzelf uitgedaagd om meer zij-instromers aan te trekken én te behouden voor de zorg door buiten de gebaande kaders op te leiden. Samen met Avans+ en ROC Rivor zijn we gekomen tot een derde leerweg voor zij-instromers. De derde leerweg heeft geen verplichte uren norm. Dit geeft de mogelijkheid een opleiding op maat te ontwikkelen, met intensieve begeleiding. Helaas blijken de reguliere subsidies bij de derde leerweg nagenoeg niet van toepassing. Echter uit onze business case blijkt dat deze manier van opleiden zelfs zónder subsidie rendabel is.

In april 2019 is de eerste groep zij-instromers gestart en in januari zal er weer een nieuwe groep starten. Uit het aantal nieuwe aanmeldingen blijkt dat er enorm veel interesse is. Hierdoor krijgen wij onze formatie beter op orde, waardoor we onze cliënten de beste zorg kunnen blijven bieden!

INHOUD

Onze derde leerweg is uniek vanwege de volgende 4 aspecten:

Groepen kunnen op ieder moment instromen op hun eigen niveau.

Dit betekent dat studenten niet meer hoeven te wachten en Santé Partners altijd een continue instroom van nieuwe medewerkers geeft.

Intensieve begeleiding door praktijkverbinders.

Dit betreft een nieuwe functie binnen Santé Partners. De praktijkverbinders zijn eigen collega verpleegkundigen die volledig zijn vrijgesteld om nieuwe leerlingen te begeleiden en eventueel toekomstige medewerkers en stagiaires. Met de komst van praktijkverbinders creëren we een veilig leerklimaat en maken we meer verbinding tussen onderwijs en praktijk. Daarnaast ontlasten we de teams, omdat de begeleiding van een leerling niet langer alleen op de schouders van het team rust.

De manier van lesgeven is een combinatie van klassikaal onderwijs met social learning.

Door social learning in te zetten, leren leerlingen van en met elkaar. Deze interactie wordt gemeten middels learning analytics. Dit geeft ons inzicht op individueel niveau, waardoor er vroegtijdig interventies kunnen plaatsvinden en het onderwijs afgesteld kan worden op de behoeften en leerstijl van de leerling. Ook worden de leerlingen tussentijds gevoed door de leerkracht en praktijkverbinders, waardoor onderwijs laagdrempeliger en interactief is.

Het flexibele lesprogramma.

Het lesprogramma ligt niet vast. Het programma wordt afgestemd op de behoefte van de organisatie en de leerling.

OPBRENGST

Onderzoek Onder leerlingen (nieuwe derde leerweg vergeleken met traditionele BBL) en wijkverpleegkundigen in de teams laat zien dat de nieuwe derde leerweg opleiding bijdraagt aan vier belangrijke doelen. De nieuwe opleiding:

1. Trekt meer zij-instromers aan voor de zorg: de opleiding is dé reden om voor Santé Partners te kiezen en de overstap naar de zorg te maken.

The logo for 'actiz' is displayed in a large, bold, purple, lowercase sans-serif font at the bottom right of the page.

Toekomst gericht opleiden met derde leerweg

OPBRENGST

2. Kweekt ambassadeurs voor de zorg en Santé partners: studenten voelen zich zowel mentaal als praktisch erg gesteund door de praktijkverbinders. Ook de manier van lesgeven spreekt erg aan. Ze raden dit traject en Santé partners als werkgever aan anderen aan.
3. Verlaagt de druk op de werkvloer: teams voelen zich ontlast doordat de begeleiding niet alleen op hun schouders rust. Dit is extra van belang omdat de werkdruk als hoog wordt ervaren in de teams. We hebben zelfs leerlingen kunnen plaatsen bij teams die graag een leerling wilden verwelkomen, maar niet de capaciteit hadden voor de begeleiding.
4. Stoomt zij-instromers sneller klaar om productief te werken: Er is een betere aansluiting van de theorie op de praktijk. De teams zijn tevreden over hoe snel ze kunnen meedraaien in het team.

De derde leerweg biedt ten opzichte van regulier onderwijs dus veel kansen. Er zijn helaas nog nagenoeg geen reguliere subsidies beschikbaar voor deze leerweg. Mede hierdoor is de derde leerweg op dit moment duurder dan een reguliere opleiding (BBL) bij het ROC. Echter uit onze business case, waarin we loonkosten, opleidingskosten en kosten voor de praktijkverbinders hebben afgezet tegen kosten die anders o.a. voor PNIL inzet gemaakt worden, blijkt dat deze nieuwe leerweg wel degelijk rendabel is, ook zonder subsidie. Daarnaast heeft deze leerweg als groot voordeel dat wanneer een leerling vroegtijdig uitvalt deze leerplek, zonder extra kosten opgevuld kan worden door een andere leerling. De business case is voor geïnteresseerden beschikbaar.

AMBITIE

De langere termijn doelstelling van deze samenwerking is om voortdurend gepersonaliseerd op te kunnen leiden en te ontwikkelen om het arbeidstekort impactvol te verminderen of zelfs op te lossen. Onze ambities gaan veel verder dan alleen zij-instroom. We willen natuurlijk ook onze huidige collega's de kans bieden om zich te blijven ontwikkelen, beredenerend vanuit eigen wensen en behoeften.

Vervolg

Wij kunnen dit niet alleen. Door onze positieve ervaringen te delen met andere organisaties willen we samen de arbeidsmarkt problematiek aanpakken. Door samenwerking kunnen we meer impact maken, zodat er ook in de toekomst voldoende gekwalificeerde zorgprofessionals klaar staan om het zorg vak uit te (blijven) oefenen.

INFORMATIE

Voor meer informatie: bezoek onze website op www.werkenbijsantepartners.nl of neem gerust contact op met Jennifer de Boer op jdeboer@santepartners.nl

actiz