

INLEIDING

De wens van ActiVite, DSV Verzorgd leven, Topaz, Eliens Advies en Zorg4effect om het MBO - en HBO zorg en welzijn beroepsonderwijs radicaal te vernieuwen, is een wens om terug te keren naar de kern: Consequent organiseren vanuit de relatie tussen de mens die zorg nodig heeft, de naasten en de zorg- en welzijnsmedewerkers. En tevens het onderwijs te verrijken met gastvrijheid, zorgtechnologie, zorg ict toepassingen en state of the art onderwijs, evenals meer aandacht voor de relaties i.p.v. regels. Dat vergt veel betrokkenheid van de zorg, welzijn én het onderwijs. De drie zorgorganisaties zijn samen met Zorg4effect – architect van RVWO – een brug aan het bouwen met mboRijnland en de LOI Hogeschool in hun overtuiging samen duurzaam onderwijs vorm te geven.

INHOUD

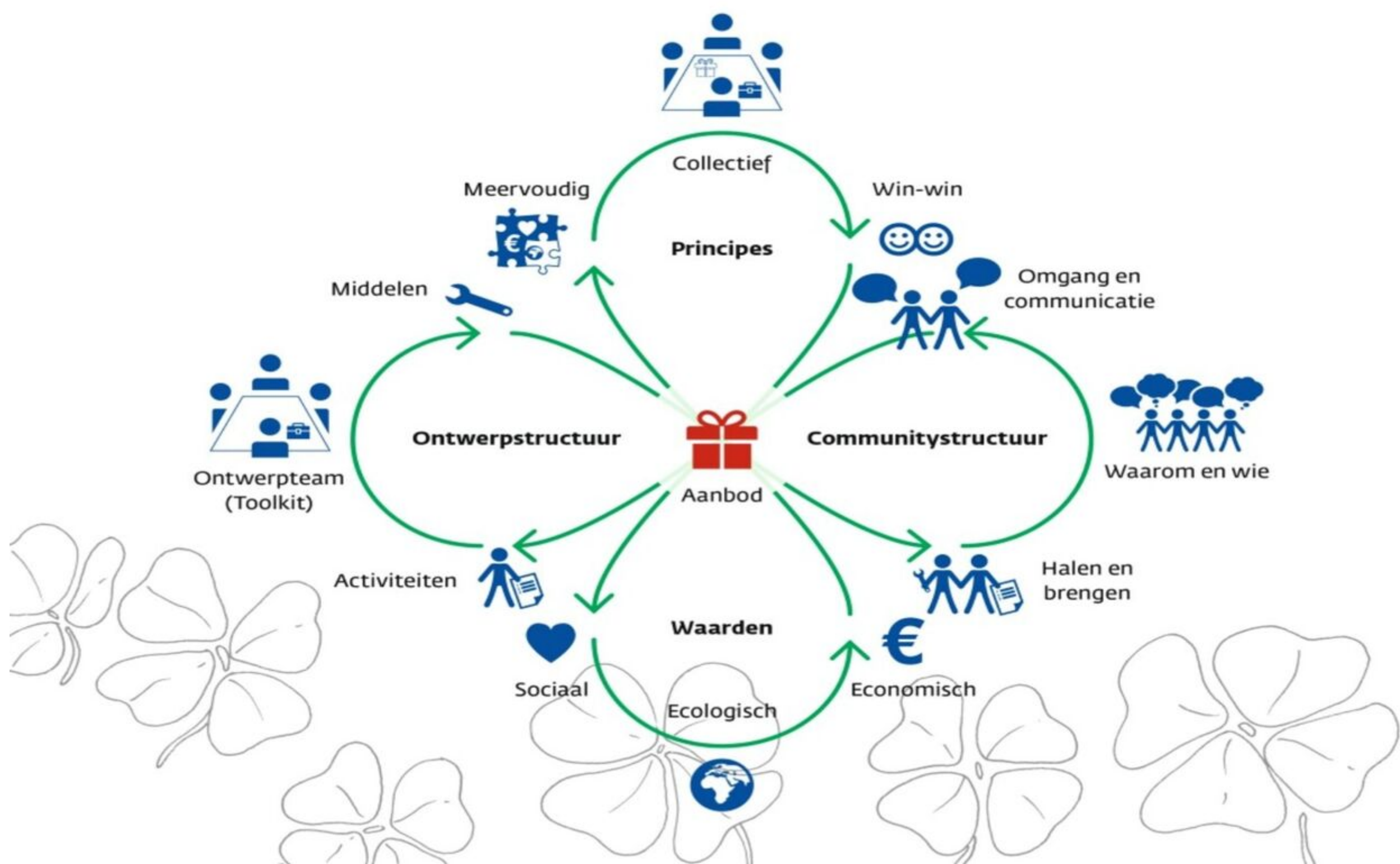
Wederkerigheid

Het gaat om een samenwerking op basis van gelijkwaardigheid, waarbij de bewoner/cliënt /patiënt en hun naasten echt centraal staan. Dat betekent bijvoorbeeld dat mensen het naar de zin hebben in hun leven. Dat wordt moeilijker als iemand afhankelijk wordt van anderen, zoals familie en vrienden.

Of afhankelijk wordt van werkers in de zorg – of dienstverlening waar richtlijnen, standaarden, protocollen en regels (te) vaak bepalen wat belangrijk is, wat wel of niet kan, hoe dingen moeten. Je hiervan vrij voelen en ook naar die zaken kijken die voor mensen met een zorgvraag echt belangrijk zijn, vraagt een andere blik. Slaag je daar echter in, dan is er sprake van wederkerigheid.

Waardecreatie

Het totale proces heeft alle kenmerken van waardecreatie. Het vertrekpunt is een duidelijke visie met vijf speerpunten: werkplekieren (meester-gezel principe), hybride onderwijs, interprofessioneel leren en werken binnen leerhuizen, vraaggestuurd en gepersonaliseerd onderwijs. Communicatie is een belangrijke verbindende schakel, waarbij het waarom en met wie verduidelijkt wordt en de tips en tops gedeeld worden. Ook de waarden die nagestreefd worden zijn van belang en dan niet alleen de kosten en de baten maar juist ook de sociale waarden. De projectstructuur bevat ook het doel en ontwerp als stip aan de horizon. Er wordt sterk gestuurd op het commitment op alle niveaus; van bewoner en cliëntenraad en helpende zorg en welzijn tot bestuurder.



IINHOUD

Waardering

Inmiddels tekenen de eerste resultaten zich af. Bij het personeel en de studenten is meer aandacht voor het welbevinden van de mensen met een zorgvraag en hun naasten. De medewerkers van de pilot afdelingen worden aangesproken op hun deskundigheid als expert/leermeester. Alom groeit het besef dat iets of iemand waardevol is. Hierdoor ontstaat over en weer waardering.

Werkplezier

Inmiddels zijn er vier groepen, in totaal 152 studenten – oktober 2018, februari 2019, mei 2019, oktober 2019 gestart. De eerste 10 weken zijn deze boven-formatief. De eerste vier weken volgend de studenten uitsluitend onderwijs, daarna is het de werkplek verkennen en ligt het accent nog steeds op leren. Na 10 weken komt het echte werken-leren in de vorm van werkplek-leren.

Ook alle medewerkers volgen trainingen opdat zij verder bekwaamd worden in de uitgangspunten van RVWO.

De praktijkopleider is de coach van de lerende teams en de medewerker is de expert (meester) van de student. De docent is nauw betrokken bij dit alles en vertaalt de actuele praktijk en wat zich daar afspeelt naar hybride onderwijs en is oefenmeester voor de studenten in het formuleren van leervragen. Inmiddels weten we dat bewoners en hun naasten verandering merken, waardoor er meer werkplezier bij alle betrokkenen ontstaat.

Tot slot

Samenwerken gaat niet vanzelf, het kantelen van vanzelfsprekendheid en systemen evenmin. Het schuurt en kraakt soms in zijn voegen maar het loont de moeite. Want alleen ga je wellicht sneller, echter samen kom je verder. Bovendien het is bijzonder de zorg aan (kwetsbare) ouderen zo te organiseren dat het leven er toe doet en hen in de laatste fase van hun leven welbevinden, comfort en aandacht te schenken.

We maken hierbij gebruik van vele waarde gedreven initiatieven en werken daarin samen met:

Ervaringsdeskundigen;
LOC waardevolle zorg;
Radical vernieuwing verpleeghuiszorg;
van regels naar relaties;
Leefplezier;
Ervarea;
Leyden academy;
Jo Visser Fonds;
Huidhonger – Melmanproducties;
Vumc – Alzheimercentrum;
Academische werkplaats LUMC;
Dance for Health;
Ouderenberaad Zuid Holland Noord;
Get Oud;
de velddeskundigen van de zorgorganisatie en vele anderen

AMBITIE

Er zijn inmiddels een 152 studenten van niveau 2 t/m 6 met een opleiding bezig. 4 HZW studenten zijn recent afgestudeerd. Uitval is significant lager dan het landelijk gemiddelde. Aspecten als welbevinden, welzijn, zorg technologie, zorg ICT, gastvrijheid zit in het onderwijs geborgd. Ambitie is RVWO verder uit te bouwen naar BOL studenten, en alle studenten volgens de uitgangspunten op te leiden.