

# **Leereenheid 1 Plannen van ondersteunende begeleiding en zorg (VIG)**

**Kwalificatie : Verzorgende IG, niveau 3  
(KD Verzorgende IG)**

**Overzicht van de leereenheden voor de kwalificatie Verzorgende IG, niveau 3  
(kwalificatiedossier Verpleeg- en Verzorgingshuizen en thuiszorg)**

Gebaseerd op het profiel Verzorgende IG, Crebocode 23187, versie 2016 in het kwalificatiedossier Verpleeg en Verzorgingshuizen en thuiszorg, domein Zorg en Welzijn, Crebocode 25491.

Onderstaande informatie behoort er onlosmakelijk bij en is integraal verweven met alle leereenheden van de kwalificatie.

| Leereenheden behorend bij de kwalificatie Verzorgende IG (VIG) |   | Werkprocessen kwalificatiedossier   |
|--|---|---|
| 1.   | <b>Plannen en voorbereiden van ondersteunende begeleiding en zorg</b>     | <p>B1-K1-W1: Ondersteunt bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden.</p> <p>B1-K1-W3: Stelt (mede) een zorgplan op.</p> <p>B1-K1-W9: Stemt zorgverlening af met alle betrokkenen.</p> <p>B1-K1-W10: Evalueert en legt de zorgverlening vast.</p> <p>B1-K2-W1: Werkt aan eigen deskundigheid.</p>   |
| 2.   | <b>Ondersteunen bij wonen, leven en welzijn (persoonlijk en omgeving)</b> | <p>B1-K1-W9: Stemt zorgverlening af met alle betrokkenen.</p> <p>B1-K1-W10: Evalueert en legt de zorgverlening vast.</p> <p>B1-K2-W1: Werkt aan eigen deskundigheid.</p> <p>B1-K2-W2: Werkt samen met andere beroepsgroepen in de zorg.</p> <p>B1-K2-W4: Begeleidt nieuwe collega's, stagiaires en/of vrijwilligers.</p> <p>P1-K1-W1: Biedt ondersteuning gericht op zelf- en samenredzaamheid.</p> <p>P1-K1-W2: Werkt verbindend samen met naastbetrokken en andere zorgverleners.</p> <p>P1-K1-W3: Biedt zorg in de woonsituatie.</p> <p>P1-K1-W4: Begeleidt een individu of een groep zorgvragers bij dagelijkse activiteiten.</p> |
| 3.   | <b>Individuele zorg verlenen</b>  | <p>B1-K1-W2: Onderkent de gezondheidstoestand op somatisch en psychosociaal.</p> <p>B1-K1-W4: Biedt persoonlijke verzorging.</p> <p>B1-K1-W6: Begeleidt een zorgvrager.</p> <p>B1-K1-W7: Geeft voorlichting, advies en instructie.</p>  |

| Leereenheden behorend bij de kwalificatie Verzorgende IG (VIG) |   | Werkprocessen kwalificatiedossier  |
|--|---|--|
|  |   | B1-K1-W8: Reageert op onvoorziene en crisissituaties.<br>B1-K1-W10: Evalueert en legt de zorgverlening vast.<br>B1-K2-W1: Werkt aan de eigen deskundigheid.<br>B1-K2-W3: Werkt aan bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg. |
| 4.   | <b>Verpleegtechnische handelingen en medicatie (veiligheid)</b> | B1-K1-W5: Voert verpleegtechnische handelingen uit.<br>B1-K2-W1: Werkt aan eigen deskundigheid.  |
| 5.   | <b>Zorg bieden aan psychogeriatrische zorgvragers</b>           | P1-K1-W2: Werkt verbindend samen met naastbetrokken en andere zorgverleners.<br>P1-K1-W3: Biedt zorg in de woonsituatie.<br>P1-K1-W4: Begeleidt een individu of een groep zorgvragers bij dagelijkse activiteiten.           |

NB: keuzedelen: EVV; GVP(gesp verzorgende psychogeriatric); gerontopsychiatrie, GVS(gesp. verzorgende somatische zorgvragers), revalidatie, zorgtechnologie/domotica/ICT vaardigheden.

## **Typering van het beroep**

### *Algemeen*

De Verzorgende IG werkt in verschillende branches van de verpleging en verzorging: de verpleeg- en verzorgingshuizen en thuiszorg, de gehandicaptenzorg, de geestelijke gezondheidszorg en de kraamzorg. De doelgroep waaraan de verzorgende IG ondersteuning en zorg verleent is zeer divers. De doelgroep bestaat onder andere uit: oudere zorgvragers met beperkte zelfzorg, waaronder psychogeriatrische zorgvragers; chronisch zieken; volwassenen in klinische zorgsettings; revaliderende zorgvragers; zorgvragers met een handicap; zorgvragers met psychiatrische problematiek; barenden, kraamvrouwen en pasgeborenen.

De werkzaamheden hebben per branche een andere focus; de Verzorgende IG kan zorgvragers stimuleren, begeleiden en ondersteunen bij handelingen, maar kan handelingen ook overnemen als de zorgvrager en naastbetrokkenen deze niet zelf kunnen doen. Zij heeft daarbij een adviserende, initiërende en begeleidende rol.

### *Branchespecifiek*

De Verzorgende IG in de VVT richt zich erop om de zorg uit te voeren in een vertrouwelijke sfeer. Ze bouwt een relatie op met de zorgvrager en naastbetrokkenen. Haar zorg is ondersteunend aan de zorg die de zorgvrager en naastbetrokkenen zelf uitvoeren. Ze stimuleert de zelf- en samenredzaamheid en heeft een vraaggestuurde houding. Zij sluit haar zorgverlening zo veel mogelijk aan op de wensen en gewoonten van de zorgvrager. Ze draagt bij aan de kwaliteit van leven van de zorgvrager en zet zich in om de zorgvrager met beperkte communicatiemogelijkheden zijn wensen kenbaar te laten maken. Ze is zich bewust dat ze een vertrouwensband opbouwt met de zorgvrager en naastbetrokkenen en weet dilemma's die hieruit voortkomen te hanteren.

## **Beroepshouding**

De Verzorgende IG stelt zich flexibel op en is alert op verandering in zorgvragen. Zij<sup>1</sup> is integer en heeft een vraaggerichte, inlevende en sociale houding. De Verzorgende IG is creatief en proactief meedenkend, treedt daadkrachtig op, komt afspraken na en toont initiatief en verantwoordelijkheid. Zij houdt bij haar werkzaamheden rekening met de mogelijkheden, wensen en gewoonten, normen en waarden, seksuele voorkeur, de culturele achtergrond en de levensbeschouwing van de zorgvrager<sup>2</sup>, naastbetrokkenen<sup>3</sup> en collega's. Ze is gericht op het bevorderen van de eigen regie. Ze werkt vraaggericht, efficiënt, methodisch, veilig, kostenbewust, milieubewust, hygiënisch en ergonomisch verantwoord.

De Verzorgende IG heeft een professionele beroepshouding die gebaseerd is op de beroepscode en de visie en richtlijnen van de instelling. Ze bewaakt de privacy van de zorgvrager en naastbetrokkenen, gaat op de juiste wijze om met vertrouwelijke informatie en bewaakt geheimhouding waar nodig. Haar eigen normen en waarden hanteert zij op een professionele manier en zij is zich bewust van het effect van haar eigen handelen en gedrag. Ze toont respect voor de zorgvrager en naastbetrokkenen en bewaakt dat ze zelf ook met respect wordt behandeld.

## **Complexiteit (branchespecifiek)**

De Verzorgende IG in de VVT beschikt over beroeps- en branchespecifieke kennis en vaardigheden om passende zorg en ondersteuning te bieden aan de verschillende doelgroepen van de VVT. Zij

---

<sup>1</sup> Daar waar in de tekst 'zij' staat wordt ook 'hij' bedoeld.

<sup>2</sup> De term zorgvrager wordt gebruikt voor cliënt, patiënt, zwangere, burende en kraamvrouw.

<sup>3</sup> De term naastbetrokkenen wordt gebruikt voor mantelzorgers en vrijwilligers, ouders, verzorgers, familie, vrienden, cliëntensysteem en directe naasten.

maakt onder andere gebruik van kennis van ziektebeelden in de VVT gericht op de chronische, revaliderende, geriatrische of psychogeriatrische zorgvrager en vaardigheden zoals het toepassen van begeleidingsmethodieken. Door de combinatie van kennis en vaardigheden, en het gebruiken en combineren van standaardprocedures en -methoden is ze in staat de zorgvrager en naastbetrokkenen te ondersteunen bij het realiseren van een optimaal niveau van autonomie en kwaliteit van leven zoals de zorgvrager die ervaart of wenst.

De verzorgende IG in de VVT werkt in gemiddeld complexe zorgsituaties, veelal voorspelbare, niet levensbedreigende situaties. Zij krijgt ook te maken met levensbedreigende situaties, spanningen, tegengestelde belangen en veranderingen in de zorgsituatie. In het geval van veranderingen in de situatie van de zorgvrager, handelt de Verzorgende IG volgens procedures en maakt een inschatting van de mogelijke gevolgen en risico's van deze veranderingen en schakelt ze zo nodig een collega of leidinggevende in.

### **Wet en regelgeving**

De wet BIG

Voor het beroep Verzorgende IG geldt artikel 34, Algemene Maatregel van Bestuur, besluit 463, waarin de opleidingseisen en het deskundigheidsgebied zijn omschreven. Wie een diploma heeft dat aan de eisen voldoet, heeft recht op het voeren van de beschermde opleidingstitel Verzorgende IG. Tijdens de opleiding tot verzorgende IG komen de volgende zorgcategorieën aan de orde, waaronder:

- kraamvrouwen en pasgeborene;
- zorgvragers met beperkte mogelijkheden tot zelfzorg, op somatisch of psychosociaal gebied
- geriatrische zorgvragers;
- chronische somatisch zieken;
- zorgvragers met een lichamelijke beperking;
- zorgvragers met een verstandelijke beperking;
- revaliderende zorgvragers.

## 1 Plannen van ondersteunende begeleiding en zorg (VIG)

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Titel van de kwalificatie       | Verzorgende IG (VIG)                             |
| Titel van de leereenheid        | 1 Plannen van ondersteunende begeleiding en zorg |
| Gerelateerd aan NLQF/EQF niveau | 3  |

| Activiteit   | Kennis  | Cognitieve en praktische vaardigheden  | Competenties (in termen van zelfstandigheid/verantwoordelijkheid)   |
|--|---|--|---|
| <p>1.1 Opstellen en bespreken van het zorgleefplan. Het zorgleefplan uitvoeren en daarover rapporteren.</p> <p>1.2 Voorbereiden van methodisch en systematisch werken.</p> <p>1.3 Afstemmen van zorgverlening en taakverdeling met (keten) collega's.</p> <p>1.4 Werken aan het persoonlijk ontwikkelplan.</p> | <p><u>Feiten, abstracte begrippen, ideeën</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Heeft kennis van protocollen m.b.t. gezondheid, hygiëne, veiligheid, incidentmeldingen, ARBO, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken.</li> <li>• Heeft kennis van algemene begrippen van gedragswetenschappen, psychologie, orthopedagogiek, psychiatrie en (toegepaste) sociologie.</li> <li>• Heeft kennis van anatomie en fysiologie.</li> <li>• Heeft kennis van interprofessioneel en interdisciplinair samenwerken.</li> <li>• Heeft kennis van taken en rollen van andere disciplines in de branche en weet wanneer op</li> </ul> | <p><u>Toepassen van kennis</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan kennis van de beginselen van financiën en administratie toepassen.</li> <li>• Kan kennis van de sociale kaart en maatschappelijke steunsystemen toepassen.</li> <li>• Kan kennis van EHBO toepassen.</li> </ul> <p><u>Probleemoplossende vaardigheden</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Heeft inzicht in de gezondheidsrisico's behorend bij de doelgroep.</li> <li>• Kan de visie op zorg toepassen in haar dagelijkse werkzaamheden.</li> <li>• Kan methodisch en systematisch handelen toepassen tijdens de beroepsuitoefening.</li> </ul> | <p>De Verzorgende IG voert haar eigen werkzaamheden zelfstandig uit. Zij biedt zelfstandig of in teamverband vraaggerichte zorg en ondersteuning bij wonen, huishouden en persoonlijke verzorging. Zij onderkent de gezondheidstoestand, het welbevinden en de mogelijkheden van de zorgvrager en naastbetrokkenen en hanteert crisissituaties. Zij signaleert veranderingen en bespreekt mogelijke aanpassingen van de zorgverlening met collega's, leidinggevende, individuele zorgvrager en naastbetrokkenen. Zij is verantwoordelijk voor het (mede) opstellen, evalueren en bijstellen van het zorgplan. Zij is aansprakelijk voor het bekwaam</p> |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>wie een beroep gedaan kan worden.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Heeft kennis van werkvelden en doelgroepen in relatie tot de beroepsuitoefening.</li> <li>• Heeft kennis van een positieve gezondheid en van de waarde van kwetsbaarheid en een kwetsbaar en afhankelijk bestaan.</li> <li>• Heeft kennis van bekostiging en zorgvormen.</li> </ul> <p><u>Materialen en middelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan technologische hulpmiddelen en instrumenten inzetten en gebruiken: e-health en domotica.</li> <li>• Kan theorieën over ergonomie en tiltechnieken toepassen.</li> </ul> <p><u>Theorieën, methoden, processen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Heeft kennis van anatomie en fysiologie.</li> <li>• Heeft kennis van begeleidingsmethoden zoals belevingsgerichte zorg en PDL.</li> <li>• Heeft kennis van de belangrijkste paradigma's in de (geschiedenis van de)</li> </ul> | <p><u>Leer- en ontwikkelvaardigheden</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Kan reflectievaardigheden toepassen</u></li> </ul> <p><u>Informatievaardigheden</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan observatiemethoden en – technieken toepassen om informatie te achterhalen.</li> <li>• Kan ondersteuning bieden bij de omgang met sociale media en internet.</li> <li>• Kan op de computer werken met zorginformatiesystemen.</li> </ul> <p><u>Communicatievaardigheden</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan kennis van communicatiemogelijkheden en -methoden toepassen (verbaal, non-verbaal, pre-verbaal en schriftelijk), passend bij de wensen en mogelijkheden van de zorgvrager.</li> <li>• Kan kennis van diversiteit en interculturele communicatie toepassen.</li> <li>• Kan sociaal vaardig optreden in functionele contacten.</li> </ul> | <p>uitvoeren van verpleegtechnische handelingen, maar werkt bij de uitvoering van haar werkzaamheden onder de regie en eindverantwoordelijkheid van het team. Overstijgt een knelpunt haar deskundigheid dan schakelt zij leidinggevende, (multidisciplinair) team en/of collega's in. In acute of meer complexe situatie kan zij terugvallen op collega's of leidinggevende.</p> |
|--|--|---|---|

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>gezondheidszorg en de betekenis daarvan voor de beroepsuitoefening.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Heeft kennis van preventie seksueel misbruik en preventie grensoverschrijdend gedrag.</li> <li>• heeft kennis van ziektebeelden, beperkingen, stoornissen, aandoeningen, co morbiditeit, functioneringsproblemen, behandelingen en bijbehorende gezondheidsrisico's m.b.t. de zorgcategorieën.</li> </ul> |  |  |
|--|---|--|--|

|   |   |
|---|---|
| <b>1.1 Activiteit</b>   | <b>Leerresultaat</b>  |
| Opstellen en bespreken van het zorgleefplan. Het zorgleefplan uitvoeren en daarover rapporteren.  | Er is een vraaggericht zorgplan opgesteld met duidelijk doelen en activiteiten. De zorgvrager, naastbetrokkenen en betrokken zorgverleners stemmen in met de afspraken over de te verlenen zorg.<br>De mate waarin de zorgvrager en naastbetrokkenen het zorgaanbod als effectief en ondersteunend ervaren is vastgesteld en het zorgplan is zo nodig in overleg met betrokkenen bijgesteld.                  |
| <b>Deelactiviteiten</b>   | <b>Gedragsindicatoren</b>   |
| De Verzorgende IG stelt zich op de hoogte van de indicatie en/of zorgvraag van de zorgvrager en overlegt met de zorgvrager over de zorg op lichamelijk, psychisch en sociaal gebied die past binnen de indicatie en/of aansluit bij de zorgvraag. Ze stemt de benodigde zorg af op de inzet en mogelijkheden van naastbetrokkenen. Ze gebruikt de verzamelde gegevens uit de intake om het zorgplan (mede) op te stellen. Zij analyseert de verzamelde gegevens, waaronder overdrachten vanuit andere disciplines, formuleert (mede) zorg- en ondersteuningsdoelen en | De Verzorgende IG: <ul style="list-style-type: none"> <li>• analyseert nauwkeurig de gegevens uit de intake;</li> <li>• gebruikt doelbewust de gegevens uit de intake om (mede) het zorgplan op te stellen;</li> <li>• formuleert duidelijke doelen en activiteiten in samenspraak met zorgvrager en naastbetrokkenen;</li> <li>• stemt tijdig het zorgplan af met zorgvrager en naastbetrokkenen.</li> </ul> |



|   |  |
|---|--|
| <p>passende activiteiten en stelt (mede) het zorgplan op. Zij bespreekt het zorgplan met de zorgvrager en naastbetrokkenen en vraagt om instemming. Zij gebruikt het zorgplan voor het maken van haar eigen werkplanning.</p> <p><i>(Overtuigen, beïnvloeden, formuleren en rapporteren, analyseren)</i></p>  |  |
| <p>De Verzorgende IG evalueert met alle betrokkenen de effecten van de zorgverlening op de gezondheidstoestand, het welbevinden en de veiligheid in relatie tot de door de zorgvrager ervaren kwaliteit van leven en gaat na of de geboden zorg nog aansluit bij datgene wat nodig is. Zij rapporteert bevindingen, bijzonderheden en vervolgafspraken in het zorgdossier. Zij evalueert periodiek en aan het einde van het uitvoeringstraject de zorgverlening met alle betrokkenen.</p> <p><i>(Aandacht en begrip tonen, formuleren en rapporteren, op de behoeften en verwachtingen van de klant richten, samenwerken en overleggen)</i></p> | <p>De verzorgende IG:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vraagt actief en doelgericht naar de mening van de zorgvrager en naastbetrokkenen;</li> <li>• luistert aandachtig naar ervaringen, ideeën, behoeften en gevoelens van de zorgvrager en naastbetrokkenen;</li> <li>• stelt zo objectief mogelijk de mate van tevredenheid van de zorgvrager en naastbetrokkenen over de zorgverlening vast.</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| 1.2 Activiteit   | Leerresultaat  |
| Vorbereiden van methodisch en systematisch werken.   | De verzorgende IG is ondersteunend bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden, de ondersteuning is afgestemd met naastbetrokkenen. Het zorgdossier is bijgehouden.  |
| Deelactiviteiten   | Gedragsindicatoren   |
| De Verzorgende IG ondersteunt de zorgvrager bij het voeren van de regie bij wonen, ze stimuleert of activeert waar nodig. Zij overlegt met de zorgvrager en naastbetrokkenen welke taken/werkzaamheden de zorgvrager zelf doet en welke ondersteuning door anderen wordt gedaan. Indien van toepassing signaleert de Verzorgende IG of de indicatie van de zorgvrager toereikend is en stemt dit af met naastbetrokkenen. Zij zorgt ervoor dat de zorgvrager en naastbetrokkenen zoveel mogelijk zelf doen. Zij ondersteunt de zorgvrager bij de organisatie van het huishouden. Ze helpt zo nodig bij het structureren en plannen van de zorg voor wonen en huishouden. Zij sluit hierbij zoveel mogelijk aan bij de levenssfeer en leefpatronen van de zorgvrager. | De Verzorgende IG: <ul style="list-style-type: none"> <li>• luistert aandachtig naar de wensen, behoeften en mogelijkheden van de zorgvrager en naastbetrokkenen;</li> <li>• is er op gericht zoveel mogelijk aan de wensen en verwachtingen van de zorgvrager en naastbetrokkenen te voldoen;</li> <li>• ondersteunt de zorgvrager en naastbetrokkenen doelgericht bij het maken van keuzes;</li> <li>• is goed op de hoogte van de materialen en middelen die beschikbaar zijn voor wonen en huishouden;</li> <li>• ondersteunt bij wonen en huishouden conform de aanwijzingen van haar leidinggevende/organisatie en de afspraken in het zorgplan;</li> <li>• houdt zich nauwgezet aan bestaande protocollen, richtlijnen en (veiligheids-) voorschriften van de organisatie.</li> </ul> |
| De verzorgende IG verzamelt steeds relevante gegevens voor de evaluatie en analyseert deze. Zij bespreekt de gegevens uit de evaluatie met betrokkenen en vraagt zo nodig door. Zij voert, indien daartoe aanleiding is, in overleg veranderingen door in het zorgplan. Ze schrijft eventueel ook een (eind)evaluatie ten behoeve van ontslag of overdracht naar een andere zorgsetting dan wel voor beëindiging van haar eigen werkzaamheden.<br><br><i>(Formuleren en rapporteren, op de behoeften en verwachtingen van de klant richten, samenwerken en overleggen)</i>   | De verzorgende IG: <ul style="list-style-type: none"> <li>• formuleert kernachtig bevindingen in correct Nederlands zodat evaluatiegegevens begrijpelijk en bruikbaar zijn voor betrokkenen;</li> <li>• stemt manieren om verbeteringen door te voeren of eventuele problemen op te lossen adequaat af met betrokkenen;</li> <li>• gaat doelbewust na of de betrokkenen tevreden zijn over het evaluatieproces.</li> </ul>   |

|   |   |
|---|---|
| 1.3 Activiteit  | Leerresultaat   |
| Afstemmen van zorgverlening en taakverdeling met (keten) collega's  | Werkzaamheden onderling zijn afgestemd waardoor kwaliteit, continuïteit en eenduidigheid gewaarborgd zijn.  |
| Deelactiviteiten  | Gedragsindicatoren  |
| <p>De Verzorgende IG stemt af en neemt deel aan voor de afstemming relevante overlegvormen. Zij stemt de werkzaamheden af met collega's onderling en met collega's van andere disciplines, zoals ketenzorg. Daarbij bespreekt zij de verdeling van de taken.</p> <p><i>(Samenwerken en overleggen, Relaties bouwen en netwerken, Overtuigen en beïnvloeden)</i></p>   | <p>De Verzorgende IG:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• voert tijdig en regelmatig overleg met alle betrokkenen;</li> <li>• bepaalt tijdig in overleg met betrokkenen welke werkzaamheden en activiteiten prioriteit hebben;</li> <li>• bouwt professioneel aan de onderlinge band en samenwerking.</li> </ul>   |
| <p>Zij houdt rekening met mogelijkheden, eisen, prioriteiten, wensen, behoeftes en verwachtingen van betrokkenen en de daaruit voortkomende consequenties. Met behulp van de uitgewisselde informatie vormt zij een compleet beeld van de zorgverlening. Zij past haar aanpak aan als blijkt dat dit nodig is. Daarnaast bespreekt zij eventuele knelpunten in de werkzaamheden en zoekt naar mogelijkheden deze op te lossen.</p> <p><i>(Samenwerken en overleggen, Plannen en organiseren, Relaties bouwen en netwerken, Overtuigen en beïnvloeden)</i></p> | <p>De verzorgende IG:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kan in gesprekken en tijdens overleg zonder moeite meerdere gespreksdoelen nastreven;</li> <li>• staat open voor meningen, ideeën en feedback van anderen;</li> <li>• streeft doelbewust naar overeenstemming met betrokkenen;</li> <li>• houdt adequaat rekening met de haalbaarheid van werkzaamheden in tijd en kwaliteit.</li> </ul> |

| 1.4 Activiteit  | Leerresultaat  |
|---|--|
| Werken aan het persoonlijk ontwikkelplan  | De Verzorgende IG heeft haar persoonlijk ontwikkelplan uitgevoerd waardoor zij haar deskundigheid verder ontwikkeld heeft. Zij is op de hoogte van actuele wet- en regelgeving en de actuele visie op zorg en welzijn. Zij heeft haar deskundigheid gedeeld met collega's.             |
| Deelactiviteiten  | Gedragsindicatoren   |
| <p>De Verzorgende IG werkt aan haar eigen deskundigheid. Zij zorgt ervoor dat zij op de hoogte blijft van maatschappelijke, technologische en vakinhoudelijke ontwikkelingen. Zij leest daarvoor vakliteratuur en volgt bijscholing. Zij gebruikt informatie van de zorgvrager en naastbetrokkenen om haar deskundigheid te vergroten.</p> <p><i>(Vakdeskundigheid toepassen, leren)</i></p>  | <p>De Verzorgende IG:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verkent actief mogelijkheden om kennis te vergaren, te delen en samen te ontwikkelen;</li> <li>• haalt doelgericht betekenis uit teksten met hoge informatiedichtheid: zowel mondeling als schriftelijk.</li> </ul> |
| <p>De verzorgende IG reflecteert op haar eigen functioneren, vraagt om feedback over haar eigen functioneren en geeft feedback aan anderen. Ze stelt samen met haar leidinggevende een persoonlijk ontwikkelplan op en onderneemt stappen om vakkennis, vaardigheden en beroepshouding te verbeteren</p> <p><i>(Vakdeskundigheid toepassen, leren, formuleren en rapporteren)</i></p>   | <p>De verzorgende IG:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gebruikt passend taal- en woordgebruik voor de gesprekspartner;</li> <li>• gebruikt feedback doelbewust om zich verder te ontwikkelen.</li> </ul>   |
| <p>De verzorgende IG zorgt ervoor dat ze op de hoogte is van actuele wet- en regelgeving m.b.t. de beroepsuitoefening en van de actuele visie op zorg en welzijn. Ze neemt deel aan inhoudelijke discussies met collega's en anderen over beroepstaken en werkzaamheden. Zo ontwikkelt zij zichzelf en levert zij een bijdrage aan de ontwikkeling van de beroepsuitoefening. Tevens draagt ze de beroeps- en organisatievisie uit naar anderen.</p> <p><i>(Vakdeskundigheid toepassen, leren, formuleren en rapporteren)</i></p> | <p>De verzorgende IG:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• draagt eigen kennis en expertise begrijpelijk over.</li> </ul>  |